

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. ا. نادر فليح علي المبارك

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. ا. نهاد عزيز خماس

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د. ا. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢ . قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . تصنيف نبات
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس
النظام الدراسي :	٥ . فصلي سنوي / مقررات / أخرى
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ . دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . زيارات ميدانية – تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - يبحث علم تصنيف النبات على الاسس المعتمدة في تصنيف النبات و المجالات التطبيقية لعلم التصنيف و العلاقات بين النباتات	
٢ - يشتمل على معرفة الاعضاء النباتية المختلفة التي يمكن من خلالها تصنيف النبات	
٣ - معرفة الصفات الخضرية والتكاثرية واهميتها في تصنيف النبات	
٤ - الوسائل المتبعة في تصنيف النبات	
٥ - دراسة الاهمية التطورية للأعضاء التكاثرية.	
٦ - دراسة نباتات ذوات الفلقة الواحدة و نباتات ذوات الفلقتين	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهمية علم تصنيف النبات.
- ٢- ان يصنف الطالب انواع النباتات حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها و اماكن تواجدها .
- ٣- ان يفصل الطالب بين انواع الاجزاء النباتية و اختلافها بين النباتات المختلفة.
- ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في تصنيف النبات.
- ٥- ان يقيم الطالب الطرائق المتبعة في تصنيف النبات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تعريف الطالب على علم تصنيف النبات واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ٢ - قدرة الطالب على تصنيف النبات اعتمادا على الاختلافات المظهرية و التشريحية بين النباتات المختلفة.
- ٣ - تعليم الطالب كيفية اعداد النماذج النباتية المجففة و حفظها في المعشب لغرض مقارنتها مع النباتات الاخرى .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية للمعاشب النباتية و الحقول الزراعية.
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

<p>٢- الملاحظة والادراك</p> <p>٣- التحليل والتفسير</p> <p>٤- الاعداد والتقييم</p> <p>٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- العصف الذهني</p> <p>٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للادغال وطرائق مكافحتها ومعرفة اهميتها واضرارها بشكل مفصل .</p> <p>٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .</p>
طرائق التقييم
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work</p> <p>٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.</p> <p>٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>٥- الرحلات العلمية للحقول المختلفة المزروعة بمحاصيل مختلفة للتعرف على الاختلافات المظهرية الموجودة بين</p>

النباتات المختلفة.				
٦- طريقة التعلم الذاتي				
طرائق التقييم				
١- الاختبارات النظرية				
٢- الاختبارات العملية				
٣- التقارير والدراسات				
١١. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	علم تصنيف النبات		الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
٤- الاستقلالية بالعمل .
٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم تصنيف النبات	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. علم تصنيف النبات /
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث علم تصنيف النبات على الاسس المعتمدة في تصنيف النبات و المجالات التطبيقية لعلم التصنيف و العلاقات بين النباتات	
٢- يشتمل على معرفة الاعضاء النباتية المختلفة التي يمكن من خلالها تصنيف النبات	
٣- معرفة الصفات الحضرية والتكاثرية واهميتها في تصنيف النبات	
٤- الوسائل المتبعة في تصنيف النبات	
٥- دراسة الاهمية التطورية للأعضاء التكاثرية.	
٦- دراسة نباتات ذوات الفلقة الواحدة و نباتات ذوات الفلقتين	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .١٠

أ- الأهداف المعرفية

- أ١ - ان يتعرف الطالب على اهمية علم تصنيف النبات.
- أ٢ - ان يصنف الطالب انواع النباتات حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها و اماكن تواجدها .
- أ٣ - ان يفصل الطالب بين انواع الاجزاء النباتية و اختلافها بين النباتات المختلفة.
- أ٤ - ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في تصنيف النبات.
- أ٥ . ان يقيم الطالب الطرائق المتبعة في تصنيف النبات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب على علم تصنيف النبات واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب ٢ - قدرة الطالب على تمييز الاختلافات الظاهرية و التشريحية الموجودة بين النباتات المختلفة.
- ب ٣ - تعليم الطالب كيفية اخذ النماذج النباتية و تجفيفها و حفظها في المعشب

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية للتعرف على انواع النباتات الموجودة في العراق و العوائل العائدة لها.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقييم

ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف اهم النباتات الموجودة في العراق و العوائل التابعة لها.
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
 - ٢- الاختبارات العملية
 - ٣- التقارير والدراسات
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - ٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - ٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - ٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة في تصنيف النبات و اهميته - اسس تصنيف النبات و مصطلحات عامة حول التصنيف	تصنيف نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	المجالات التطبيقية لعلم التصنيف - العلاقات بين النباتات	تصنيف نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	انظمة التصنيف - انماط التبويب القديم و الحديث - التسمية العلمية و قوانينها - المراتب التصنيفية	تصنيف نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	الصفات البدائية و المتقدمة في الاجزاء النباتية - الصفات الخضرية و التكاثرية و اهميتها في التصنيف	تصنيف نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	ترتيب الاعضاء الزهرية على التخت الزهري - تناظر الزهرة - عدد حلقات الزهرة و عدد اعضاء الحلقة الواحدة	تصنيف نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	الانظمة الزهرية - المعادلة الزهرية - التمشيم	تصنيف نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	طرق دراسة الوحدة التصنيفية بشكل مقارن	تصنيف نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	الاهمية التطورية للأجزاء التكاثرية - النباتات الوعائية غير الزهرية - النباتات الوعائية الزهرية	تصنيف نبات	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	الصفات التطورية للنباتات	تصنيف نبات	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

	و المحاضرة		الزهريّة - اصل النباتات الزهريّة		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصنيف نبات	دراسة الجاميع النباتية - و التأكيد على النباتات البذرية و صفات عائلات من نباتات عاريات البذور	٢	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصنيف نبات	نباتات ذوات الفلقة الواحدة و الفلقتين	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصنيف نبات	وصف لعائلات مختارة من ذوات الفلقة الواحدة مثل النجيلية والسعيدية	٢	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصنيف نبات	وصف لعائلات مختارة من ذوات الفلقتين مثل البقولية و الخبازية و الرمامية و الخيمية	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصنيف نبات	وصف لعائلات الصليبية و المركبة و القثائية و الباذنجانية	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تصنيف نبات	نباتات البيئة العراقية	٢	الخامس عشر

١٢

- البنية التحتية

تصنيف النبات د. حسين علي الموسوي -1	١. الكتب المقررة المطلوبة
١- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Plant taxonomy	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبموجب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .